

५८५४

ओ३म. $\frac{11}{95} 73$

अंशावली नंबर - २

आर्यप्रभावली तथा वर्णव्यवस्था.

किंमत ३ ०-१-०

(૧)

આર્ય સમાજના નિયમ.



૧ સર્વ સત્યવિદ્યા. અને જે પદાર્થ વિદ્યાથી જાણાય છે. તે સર્વનું આદિમૂલ પરમેશ્વર છે.

૨ ઇશ્વર સચ્ચિદાનન્દસ્વરૂપ, નિરાકાર, સર્વશક્તિમાન, ન્યાયકારી, દયાળુ, અજન્મા, અનન્ત, નિર્વિકાર, અનાદિ, અનુપમ, સર્વાધાર, સર્વેશ્વર, સર્વવ્યાપક, સર્વાન્તર્યામી, અજર, અમર, અભય, નિત્ય, પવિત્ર અને સૃષ્ટિકર્તા છે. એનીજ ઉપાસના કરવી યોગ્ય છે.

૩ વેદ સત્ય વિદ્યાઓનાં પુસ્તકછે વેદનું જાણવું જાણાવવું અને સાંભળવું સંભળાવવું સર્વ આર્યોનો પરમ ધર્મછે.

૪ સત્ય ગ્રહણ કરવામાં અને અસત્યને છોડવામાં સર્વદા ઉદ્યત રહેવું જોઈએ.

૫ સર્વ કામ ધર્માનુસાર, અર્થાત સત્ય અને

(૨)

અસત્યનો વિચાર કરીને કરવું જોઈએ.

૬ સંસારનો ઉપકાર કરવો આ સમાજનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. અર્થાત શારીરિક, આત્મિક અને સામાજિક ઉન્નતિ કરવી.

૭ સર્વ સાથે પ્રીતિપૂર્વક ધર્માનુસાર યથા-યોગ્ય વર્તવું જોઈએ.

૮ અવિદ્યાનો નાશ અને વિદ્યાની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ.

૯ પ્રત્યેકે પોતાની ઉન્નતિથી સંતુષ્ટ ન રહેવું જોઈએ, કિંતુ સર્વની ઉન્નતિમાં પોતાની ઉન્નતિ સમાજવી જોઈએ.

૧૦ સર્વ મનુષ્યોએ સામાજિક સર્વ હિતકારી નિયમ પાળવામાં પરતંત્ર રહેવું જોઈએ, અને પ્રત્યેક હિતકારી નિયમમાં સર્વ સ્વતંત્ર રહે.

૫૯૬૪

ગ્રંથવલી નંબર. ૨

આંરમ્

આર્ય પ્રશ્નાવલી

તથા

વળવ્યવસ્થા.

વિદ્યાર્થીઓને માટે

પ્રસિદ્ધ કર્તા

આર્યોત્કર્ષકમંડળી.

નાજનગર-‘યુનિયન’ પ્રેસમાં છાપી.

આર્ય સંવત ૧૯૬૦૮૫૨૯૯૪

દયાનંદાબ્દ ૧૧

પ્રથમાવૃત્તિ.

વિક્રમાદિત્ય ૧૯૫૧.

કિંમત રૂ ૦-૧-૦

(૪)

ધર્મથી અજ્ઞાણ રહેલને ધર્મનો વિષય સમજાવનાર સાધન છે. તે આપ મહાશયને સપ્રેમને સવિનય અર્પણ કરીએ છીએ. તે સ્વિકારી કૃતાર્થ કરશો.

તમારા શુભચિંતકો
આ. ઉ. મં. સ.



ઓ૩મ્.

પ્રસ્તાવના.

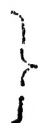


આ લઘુ ગ્રંથ એવા ઉદ્દેશથી લખવામાં આવ્યો છે કે આજ કાલ બાલ વિદ્યાર્થીઓ પાશ્ચાત્ય કેલવણીથી બીલકુલ સ્વધર્મ તેમજ વર્ણ એ બંને શબ્દનો અર્થ કિંચિત માત્ર જાણતા નથી તેવા ઉછરતા વિદ્યાર્થીઓને કાંઈ ધર્મથી તેમજ સ્વજ્ઞતિથી રૂઝાત થાય એવી આકંક્ષાથી આ ગ્રંથ વેદાદિ પ્રાચીન ગ્રંથોનો આધાર લઈ પ્રગટ કરવાની જરૂર જણાઈ છે માટે સુસ્ત મહાશયોને વિદીત થાય કે જે મહાશયોના હસ્તમાં આ પુસ્તક આવે તેમણે કૃપા કરી પોતાના બાળકોના શ્રેયાર્થે અવશ્ય તેમને વાંચવા બલામણુ કરવી.

(૬)

વિશેષમાં એ સ્તુતિ છે કે આ ગ્રંથને વિષે
હસ્ત દોષથી વા દ્રષ્ટી દોષથી કાંઈ પણ ભૂલ
રહી ગઈ હોય તે કપા કરી સુધારી વાંચી લેશો.

સ્થાન
રાજનગર
આ. સ.



પ્રસિદ્ધ કર્તા.
આર્યોત્કલ મંડળી.



ઓરમ.

૧ સ—ઈશ્વર કોને કહેવો ?

જ—જેની શક્તિથી આ સર્વ ઉત્પન્ન થયું છે. જે સર્વમાં વ્યાપી રહ્યો છે. જેના ગુણ કર્મ સ્વભાવ નિત્ય છે. જે ઉત્પત્તિ અને પ્રલયનો કર્તા છે. ન્યાયકારી દયાળુ સર્વ શક્તિમાન, શુદ્ધ, બુદ્ધ, અજન્મા અને કર્મ ફલોભોગાવનાર છે. અને જેના અનંત ગુણને લીધે અસંખ્ય નામ છે, એવા પરમાત્મા નિરંજન નિરાકાર, તે ઈશ્વર કહેવો ?

૨ સ—જીવ કોને કહેવો ?

જ—જે નાશવંત નથી. અને જોવામાં આવતો નથી. પણ શરીરને ધારણ કરી કર્મ ફલનો ભોગતા, કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર

(૨)

અને તેના પ્રલ ભોગવવામાં પરતંત્ર છે.

જે અનાદિ ચેતન તેને જીવ કહે છે.

૩ સ—ઇશ્વર તથા જીવ વચ્ચે શું સંબંધ છે ?

જ—જ્યાપ્ય વ્યાપક ભાવ સંબંધ અને સેવ્ય-
સેવક ભાવ સંબંધ તથા પિતાપુત્રવત ભા-
વ સંબંધ છે.

૪ સ—કારણ શાને કહેવું ?

જ—જે સાધન વડે કાંઈ કૃત્ય કરી શકાય
તેને કારણ કહે છે. અને તે ત્રણ પ્રકાર-
નાં છે. ૧ (ઉપાદાન) જેને ગૃહણ કરીને
ઉત્પન્ન કરીએ તે, જેમકે કાગળ વિના
ચોપડી બનતી નથી. તેમાં કાગળ એ
ચોપડીનું ઉપાદાન કારણ છે. ૨ (નિ-
મિત કારણ) આમાં હરકોઈ ચોપડીનો
બાંધનાર કે તૈયાર કરનાર આવી જ-
ય છે. જેમકે કાગળ પોતે ચોપડી બની
શક્તિ નથી. ૩ (સાધારણ) આમાં બે-

(૩)

સવાની જગા સોયો, દોરી, આદિનો
સમાવેશ થાયછે. કેમકે તે વિનાપણુ
ચોપડી તૈયાર થાય નહીં.

પ.સ—સૃષ્ટિ તે શું ? તથા તે ઉત્પન્ન કરવાની
શી અગત્યછે. ?

જ—પૃથક્ પૃથક્ તત્વોનો સંયોગ થઈને યુ-
ક્તિપૂર્વક એક થવું, અને તેનાં ઘણાં
જુદાં જુદાં રૂપ થવાં તેનું નામ સૃષ્ટિ
કહેવાયછે. અને પ્રાણી માત્રને પોતાના
કર્મ ફલ ભોગ થવા તથા ઇશ્વરની સૃ-
ષ્ટિ ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિની સાદૃશ્યતાને
માટેછે.

૬. સ—ઉત્પત્તિ સમયે મનુષ્ય કઈ સ્થિતિમાં
ઉત્પન્ન કયો હશે ?

જ—પુરૂષ અને સ્ત્રીઓ તરૂણ વયમાં ઉ-
ત્પન્ન કરવામાં આવ્યાં હતાં. કેમકે જો
તે આળસ હોતતો તેમનું પાલન કરવા

(૪)

ખીન્ન મનુષ્યોની અગત્ય રહેત, તેમજ
જો ધરડાં હોતતો પાછળ પ્રગ્ન કેમ
થઈ શકત!!

૭ સ—સૃષ્ટિ કેટલા સમયથી ઉત્પન્ન થઈ છે તે
પ્રલય કેટલા સમય પછી થશે?

જ—આર્ય સંવત ૧૯૬૦૮૫૨૯૯૪ વર્ષ ઉ-
ત્પત્તિને થયાં અને ૨,૩૩૩,૨૨૭૦૫,
આટલા સમય પછી પ્રલય થશે એમ
જોતિષશાસ્ત્રથી નક્કી થયું છે.

૮ સ—પ્રલય તે શું?

જ—જો પ્રમાણુઓથી આ જગત્તની ઉત્પ-
ત્તિ થઈ છે તે પરમાણુઓ જોમાંથી છુ-
ટાં પડ્યાં છે તેમાં મળી જવું આનું
નામ પ્રલય.

૯ સ—અનાદિ કોણુ?

જ—ઈશ્વર, જીવ, અને પ્રકૃતિ અનાદિ છે.
કેમકે તે મહાપ્રલયના સમયે પણ ના-
શ થતાં નથી.

(૫)

૧૦ સ—મનુષ્યને બીજા પ્રાણીમાં શો ફેરછે ?

જ—જે વિચાર પુર્વક કામ કરેછે, કાર્યની પૂર્વે તેના સારાસારને શમજે છે, તેને માણસ કહેછે; જનાવરમાં ફક્ક એટલોજ છે કે તેમાં વિચારવાની શક્તિ નથી.

૧૧ સ—આર્ય કેને કહેવો ?

જ—જેના ગુણ કર્મ શ્રેષ્ઠ અને પવિત્રછે. અને પ્રજાહિત કાર્યમાં તત્પરછે, તથા વેદાદિ સત શાસ્ત્રોનો જાણવાવાળોછે તેને આર્ય કહેછે.

૧૨ સ—અનાર્ય કે દૃષ્ય કેને કહેછે ?

જ—આર્યથી વિરુદ્ધ લક્ષણવાળો અભણ, ચોર, લૂટારો, માંસ મદિરાદી ભક્ષણ કરનારો, અને પ્રાણી માત્રને દુઃખી કરનાર તે અનાર્ય કે દૃષ્યછે.

૧૩ સ—આર્યાવૃત એટલે શું ?

જ—ઉત્તરમાં હિમાલય, દક્ષિણમાં ગિધ્યાચલ,

પુર્વમાં બ્રહ્મપુત્રા, અને પશ્ચિમમાં અટક,
આ પ્રદેશને આર્યાવ્રત કહે છે; કેમકે તે-
માં સૃષ્ટિની આદિથી આર્યોનું નિવાસ
સ્થાન છે.

૧૪ સ—હિંદુ એટલે શું. ? આપણે હિંદુ કહેવાઈએ ?

જ—હિંદુ આ શબ્દ સંસ્કૃત ભાષાના પુસ્તકોમાં
બીલકુલ નથી. પણ પશ્ચિમાત્ય મલેચ્છ
લોકોએ તે ન મ મૂકેલું છે. અને તેનો
અર્થ ગુલામ, . ૧૨, અને એવાજ દુ-
શણ લગાડનારો થાય છે. માટે તે ના-
મ આપણે કહેવર. હું ન જ્ઞેમ્યે.

૧૫ સ—વિદ્યા કોને કહેવી ?

જ—જ્ઞેનાથી ઇશ્વરથી લઈને સૃષ્ટિના દરેક
પદાર્થોનું વચાર્થ જ્ઞાન થાય, અને સત્ય
માર્ગ દરસાવનારને સત્ય વિદ્યા કહે છે.
અને ભ્રમ, નાસ્તિકતા, અહંકારાદિ જ્ઞેના-
થી ઉત્પન્ન થાય તે અવિદ્યા કહેવાય છે.

૧૬ સ—ધર્માધર્મ એટલે શું ?

જ—ધર્મ પ્રણીત (વેદ) પુસ્તોકોમાં દર-
શાવેલી આજ્ઞા આથી વિરુદ્ધ આચરણ
જેવા કે વેદમાં કહેલા વચનોને અમાન્ય
કરવા, દુરાચર, અહંકાર, કરતા પોતાનું જ
હીત કરવું; અને દયા આદિનો ત્યાગ કરવો
આને અધર્મ કહે છે. (સંધ્યાદિ નિત્ય કર્મ)
નું પાલણ કરવું, સત્યતાથી નિસ્પક્ષપાત-
થી પ્રાણી માત્રનું હિત કરવું; તથા પ્રતક્ષા
આદિ પ્રમાણોથી પરિક્ષા કરી સત્યને
જ ગૃહણ કરવું. આને ધર્મ કહે છે.

૧૭ સ—પુન્ય અને પાપ એટલે શું ?

જ—વિદ્યાદિ તથા ધર્મ સંબંધી દાન, સત્ય
બ્રાપણ સતસંગત મનની નિર્મળતાથી
એક અદ્વિત્ય પરમાત્માની ઉપાસના અને
સર્વનું હિત ચહાવું તે પુન્ય અને તેથી
ઉલટું તે પાપ

૧૮ સ—પરલોક એટલે શું ?

જ—જેના સાધનથી સત્ય વિદ્યાને આ જન્મમાં પૂર્ણ સુખ અને પૂનર્જન્મમાં ઇશ્વરની પ્રાપ્તિ થાય તે.

૧૯ સ—અપરલોક એટલે શું ?

જ—જેમાં અત્યંત દુઃખ ભોગવવું પડે છે તે.

૨૦ સ—સ્વર્ગ એટલે શું ?

જ—આ જન્મમાં તેમજ પૂર્વ જન્મમાં તેના સુકૃત્યનું પુરેપૂરું સુખ જીવને મળે છે તે.

૨૧ સ—નર્ક એટલે શું ?

જ—આ જન્મમાં તેમજ પૂનર્જન્મમાં તેના કૃત્યનું પૂરેપૂરું દુઃખ તથા જે વિપત્તિઓ જીવને ભોગવવી પડે છે. તે.

૨૨ સ—સતસંગ એટલે શું ?

જ—જે સંગતથી માણસ દુર્ગુણથી દુર થઈ સદ્ગુણમાં આવી માણસપણાનું

(૯)

ખરૂં કર્તવ્ય સમજી સતસંગરૂપ વૃક્ષ
(જ્ઞાન) થી મોક્ષરૂપ અત્યંત સુખ પ્રાપ્ત
કરેછે તે.

૨૩ સ—તિર્થ એટલે શું ?

જ—સતભાષણ. વિદ્યા, સતસંગ, યમાદી,
યોગાભ્યાસ, પુરૂષાર્થ, વિદ્યાદાનાદિ સુભ-
કર્મથી દુઃખસાગર પાર ઉતારાય તે.

૨૪ સ—પ્રાર્થના એટલે શું ?

જ—પોતાના પૂરેપૂરા પુરૂષાર્થ ઉપરાંત સા-
ર્વજનિક હિતાર્થે પરમેશ્વર અગર લા-
યક માણસની સહાયતા માગવી, અને
તેનું ફળ નિરાભિમાનથી ભોગવવું તે.

૨૫ સ—ઉપાસના એટલે શું ?

જ—જે ઈશ્વર ગુણ કર્મ અને સ્વભાવથી
પવિત્ર છે તેમ આપણે પવિત્ર રહી;
ઈશ્વરને સર્વવ્યાપક સમજી યોગદ્વારા
એ એકાગ્રહ વૃત્તિ કરવી; જેનું ફળ જ્ઞા-
નનો વધારો છે.

(૧૦)

૨૬ સ—ઉપાસના કેટલી જાતની છે. તેનું વર્ણન કરો ?

જ—ઉપાસના બે પ્રકારની છે. સગુણ અને નિર્ગુણ. ૧ ઈશ્વર જે સર્વજ્ઞ, સર્વ, શક્તિમાન, સર્વ સ્વામી, સર્વ પીતા, આદિ સત્યગુણોથી યુક્તગણીને તેની ઉપાસના કરવી તે. ૨, શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, સંયોગ વિયોગાદિ ગુણોથી રહીત પરમાત્માને જાણી તેની ઉપાસના કરવી તે.

૨૭ સ—પૂર્નજન્મ એટલે શું ? અને તેને માનવાના કારણ ?

જ—જીવ પોતાના કર્મ ફલ ભોગાર્થે એક યોનીમાંથી બીજી યોનીમાં જન્મ લે તેને પુનરજન્મ કહે છે. તેની સાબિતીમાં ઘણા દાખલા આપી શકાય, પણ આપણે એકજ આપીશું. તમે જોયું હશે કે એક વિદ્યાર્થી સંસ્કૃત ને બીજો ઈ-

(૧૧)

ગ્લીશને ને ત્રીજે પરશીયનને આલછે તેમજ કેટલાક એવા પણ તમે જોયા હશે કે જેમને ઘણી વખત શીખવ્યા પછી પણ ખીલકુલ આવડતું નથી. આનું પુખ્ત કારણ જો તમે શોધશો તો તેઓના કરેલાં કર્મનું ફલછે, એમજ નિશ્ચય થશે. અને તેથી પુનર્જન્મ છે એમ માનવામાં સંશય રહેશે નહીં. વળી તમે ઘણાં એવાં માણસો જુઓછો કે તમારાથી સારી કે નહારી સ્થીતિમાંછે. આનું કારણ પણ પુનર્જન્મજ છે કેમકે ઈશ્વર દયાળુછે. તે કોઈને દુઃખી કરવા ચલાતો નથી. તેમજ ન્યાયકારીછે જે ફલ આપ્યા વિના પણ રહેતો નથી. આ ઉપર વિચાર કરવાથી તમને પુનર્જન્મ સમજશે.

૨૮ સ—મોક્ષ અને તેના સાધન કહો ?

જ—કાંઈક નિયમીત સમયપર્યંત જન્મ મ-
ર્ણાદિ, અને એવાંજ ઉપાધીરૂપી દુઃખાથી
છુટી સ્વતંત્ર સૃષ્ટિમાં વિચરવું આનું નામ
'મોક્ષ' અને તે મળવાનાં સાધન. બ્રહ્મચ-
ર્યથી વિદ્યા પ્રાપ્તિ, વિદ્વાનોના સંગથી
શ્રવણ મનન આદિ કરી ઈશ્વરપ્રતેની
ખરી પ્રિતિઃ, ઉપાસના, યોગાબ્યાસ,
સત્ય ધર્મથી વર્તવું, અને સદવિચાર
આચાર એજ મુક્તિના સાધન છે.

૨૯ સ—યશ એટલે શું?

સ—જેમાં ધૃત, સુગંધિત દ્રવ્યો અને
એવીજ ખીજ વસ્તુઓ રસાયણ
શાસ્ત્રના આધારે અગ્નિમાં હોમવા-
માં આવે કે જેથી તેનાં પરમાણુઓ
મેઘમંડળમાં પ્રસરી આખી સૃષ્ટિને ઉ-
પકાર થાય. તેમજ અગ્નિહોત્રથી લઈને
અશ્વમેધ આદિ યજ્ઞોને પણ યશ કહેછે

કે જેમાં વિદ્વાન બ્રાહ્મણોનો સત્કાર થાય છે.

૩૦ સ—કર્મ કેને કહેવાં ને તે કેટલા પ્રકારનાં છે?

જ—મનથી, ઇન્દ્રિયથી, કે વાચાથી થતાં કાર્ય માત્ર તે કર્મ કહેવાય છે. અને તે ત્રણ પ્રકારનાં છે. જે વર્તમાન સમયમાં કરાય છે તેને ક્રિયામાણ કહે છે. તે ‘ક્રિયામાણ’ ના સંસ્કાર ભોગવવાથી શેષ રહે છે તે ‘સંચિત’ ને જે પૂર્વના કામોથી સુખ-દુઃખાદિ ભોગ વાય છે, તે પ્રારબ્ધ.

૩૧ સ—પુરુષાર્થ એટલે શું?

જ—શાસ્ત્રોમાં કહેલી રીતી પ્રમાણે સદાચરણથી જે કર્મ કરવાં અને તેમાં આળસ બીલકુલ ન આવવા દેવી. પ્રારબ્ધ ઉપર આધાર રાખવા કરતાં પુરુષાર્થ કરવો વધારે અગત્યનો છે. કેમકે પુરુષાર્થથીજ પ્રારબ્ધ બંધાય છે. માટે જેમ અને તેમ પુરુષાર્થ કરવો પુરુષાર્થમાં પણ કે-

(૧૪)

ઠલાક બેઠે. તે એ કે ' શ્રેષ્ઠ ' ને 'કનિષ્ઠ' સત્યમાર્ગથી જે કાંઈ સંપાદન કરવામાં આવેછે, કે પરોપકારાર્થે ખર્ચ કરવામાં આવેછે, કે સદ્વિદ્યાદિ બળવા બળાવવામાં જે પુરુષાર્થ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. તે તેના વિરુદ્ધ (જુદું બોલવું, ચોરી કરવી, દગાઈ કરવી, કે એવાજ કામો)માં જે કાંઈ કરવામાં આવે તે કનિષ્ઠ એટલે ધિક્કારવા યોગ્ય છે.

૩૨ સ—સદાચાર એટલે શું ?

૪—જે નિતીયુક્ત, પ્રતિક્ષાદિ પ્રમાણથી સત્ય કે અસત્યનો નિશ્ચય કરીને કરવામાં આવેછે અને જેનાથી કોઈ પણ પ્રાણી માત્રને દુઃખી કરવાની આશા નથી. તેમ જે ઋષિ મુનિયોના લેખકે ધર્મ પુસ્તક વેદ વિરુદ્ધ નથી તેને સદાચાર કહેછે અને આથી વિરુદ્ધ વર્તવાને અનાચાર કહેછે.

૩૩ સ—ગુરુ કેવા જોઈએ?

જ—પ્રથમ માતા, પિતા, સત્ય ગ્રહણ કરાવનારને, અસત્યને છોડાવનાર, સુશિક્ષક, ગુરુ કહેવાયછે.

૩૪ સ—શિષ્ય કોને કહેછે ?

જ—શિષ્ય જે આચાર્યની આજ્ઞાપાળનાર સત્યશાસ્ત્રને ભણવાની ઈચ્છાવાળો, ધર્મયુક્ત, અને ભણવામાં યોગ્ય હોય તેને શિષ્ય કહેછે.

૩૫ સ—આચાર્ય એટલે શું ?

જ—જે સર્વ સત્યવિદ્યાઓને જાણીને વેદ વેદાંગ શાસ્ત્ર કે એવીજ બીજી ઉપયોગી વિદ્યાનો ભણાવનાર, જે નિષ્કામનાથી વિદ્યાદાન કરેછે તેને આચાર્ય કહેછે.

૩૬ સ—પંડિત કોને કહેવો ?

જ—જે વેદોને અથવા વેદાંગને ભણાવતો હોય અને યજ્ઞમાનનો શુભેચ્છક હો-

ય, તેમ શાસ્ત્રોમાં કુશળ હોય તેને પંડિત કહેછે.

૩૭ સ—અતિથી કોને કહેવો ?

જ—જેના આવવા જવાની નક્કો તિથિ નથી, અને જે સર્વ પ્રકારની લાલચોને લાગ કરી પ્રાણી માત્રના કલ્યાણાર્થે સત શાસ્ત્રો ઉપદેશ કરતો હોય અને સ્થાઈ ન હોય તેને અતિથિ કહેછે.

૩૮ સ—આત્મ કોને કહેવો ?

જ—જે યથાર્થ વક્તા, ધર્માત્મા, સર્વ સાધારણના કલ્યાણાર્થે પ્રયત્ન કરતો હોય અને પોતાની કામનાઓની તૃપ્તિ કરવા કરતાં પરમાર્થ વધારે ચહાતો હોય તે આત્મ કહેવાયછે.

૩૯ સ—પુણ કોને કહેવી ?

જ—સત વિદ્યા યુક્ત પુરૂષોનો યોગ્ય સહાર, અને અતિથિનું પોષણ એને પુણ કહેછે.

૪૦ સ—પંચાયતન પુન કોનું નામ ?

જ—પોતાના માતા પિતા ગુરુ આચાર્ય અને
આમ પુરૂષો તેમજ અતિથિનું સનમાન
કરવું અને તેમનું યથા શક્તિ પાલન
પોષણ કરવું તથા પરમેશ્વરની આરાધનું
સારવર્તવું એનું નામ પંચાયતન પુન
કહેવાયછે.

૪૧ સ—ચૈતન્ય અને જડની વ્યાખ્યા કરો ?

જ—જેમાં જીવછે તે જે જ્ઞાન યુક્તછે તેને
ચૈતન્ય કહેછે. તે જેમાં જ્ઞાનાદિ હાલન
ચાલન ગુણો નથી તે જડ કહેવાયછે.

૪૨ સ—ભાવના તે શું ?

જ—જે વસ્તુ જેવી હોય તેવીજ નિશ્ચય
પુર્વક જાણવી, અને તેમાં કાંઈ પણ
સંશય કે ભ્રમણા રહે તેનું નામ ભાવના

૪૩ સ—સર્વહિત એટલે શું ?

જ—જેમાં સર્વ જાતનું ભલું થનારછે, એ-

વા કાર્યમાં તન મન ધનથી મદદ કરવી
તેને સર્વહિત કહેછે.

૪૪ સ—માયા કાને કહેછે ?

જ—પોતાનાં કાર્ય સાધવા બીજાઓ સાથે
છળ કપટ કરવો અથવા વિશ્વાસઘાત,
દંભ કે અહંકારમાં ઉદ્ધત રહેવું તેને માયા
કહેછે.

૪૫ સ—પરિક્ષા તે શું ?

જ—પરિક્ષા પાંચ પ્રકારની છે. તેમાંની પ્રથમ
જે ઈશ્વર તેના ગુણ કર્મ સ્વભાવ, અને
વેદ વિદ્યા, બીજી પ્રતિક્ષાદિ આઠ પ્રમાણ
ત્રીજી સૃષ્ટિ કર્મ ચોથી આત્મ પુરૂષોનો
વ્યવહાર પાંચમી આપણા પોતાના આ-
ત્માની વિદ્યા, આ પાંચ પ્રકારની પરિ-
ક્ષાથી સત્યાસત્યનો નિશ્ચય કરીને સત્યનું
ગૃહણને અસત્યનો ત્યાગ તે પરિક્ષા.

૪૬ સ—વર્ણ એટલે શું ? અને તે કેટલા પ્રકારની છે ?

જ—ગુણ ક્રમની યોગ્યતાથી જે ભોગવાયછે. તેને વર્ણ કહેછે. અને તે આર્ય શાસ્ત્ર પ્રમાણે ચારછે. ૧ આહાણુ—ભણવું ભણાવવું યજ્ઞ કરવો કરાવવો દાન લેવું તે આપવું આ છ લક્ષણુ પતિત્રયઃ હમણાના છે પરંતુ “ પ્રતિત્રય પ્રત્યવરઃ ” એમનું વચનછે અર્થાત પ્રતિત્રય એ નીચ ક્રમછે. મનમાં જુરા કાર્યની ઇચ્છા પણ ન થવા દેવી અને તેને અધર્મમાં પ્રવૃત્ત ન થવા દેવું આંખ દાન તે એવી બીજી ઇંદ્રિઓને આદે માર્ગે જતા રોકવી એટલે ખોટો વિચારસરખો પણ કરવો નહીં. તે જીર્ણોદય રહેવું. અને ધર્માનુષ્ઠાન કરવું તથા વેદ, ઇશ્વર, મુક્તિ પુરોપરજન્મ ધર્મ, વિદ્યા, સત્સંગ, માતાપિતા આચાર્ય અને અતિથીઓની સેવાકરવી અને નિદાન કરવી;

(૨૦)

એ બ્રાહ્મણોના મુખ્ય કર્મ છે. (૨) ક્ષત્રી
 ન્યાયથી પ્રજાની રક્ષા કરવી વિદ્યા અને
 ધર્મની પ્રવૃત્તિને માટે સુપાત્રની સેવામાં
 ધનનો વ્યય કરવો અગ્નિહોત્રાદિક કર્મ
 કરવા વેદાદિ શાસ્ત્રોનું ભણવું અને જીતે-
 દ્રિય રહી શરીર અને આત્માથી બલ-
 વાન રહેવું અને શસ્ત્રોથી યુદ્ધ કરવામાં
 એકલાએ પણ ભય ન માનવો તેજસ્વી,
 ધૈર્યવાન, રાજા ને પ્રજાના ધર્મસંબંધી
 ચતુર યુદ્ધમાં પણ દૃઢ નિશ્ચય યુક્ત,
 દાન, ઇશ્વર ઉપર ભાવના, પક્ષપાત
 રહીત સર્વ સાથે યોગ્યતાથી વર્તવું, પ્ર-
 તિષ્ઠા પૂર્ણ કરવી આ લક્ષણો ક્ષત્રીના
 છે. (૩) વૈશ્ય ગૌ આદી પશુઓનું પાલન
 કરવું વિદ્યા ધર્માદિની વૃદ્ધિને માટે
 ધનાદિનું દાન કરવું, અગ્નિહોત્રાદિ
 યજ્ઞ કરવાં વેદાદિ શાસ્ત્રોનું ભણવું સર્વ

પ્રકારના વ્યાપાર કરવા, ખેતી કરવી એ વૈશ્યોના ધર્મ છે. (૪) શૂદ્ર બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીને વૈશ્યોની સેવા યથાયોગ્ય કરવી, અને નિંદા ઇર્ષ્યા, અભિમાનઆદિનો ત્યાગ કરવો એ શૂદ્રના લક્ષણ છે.

૪૭ સ—વર્ણવ્યવસ્થા શાથી થયેલી છે ?

જ—જગતની ઉત્તપત્તિ સમયે ઈશ્વરે સર્વ મનુષ્યને એકત્ર ઉત્તપન્ન કર્યા પણ તેમના ગૂણ, કર્મ, સ્વભાવ કે જે આગળ આજ પુસ્તકમાં લખવામાં આવ્યા છે તે પ્રમાણે જે માણસ જેવો વર્તાવ કરે તેવોજ તે થાય છે. નહીં કે શૂદ્ર કુળમાં ઉત્પન્ન થવાથી તે શૂદ્રજ રહે પણ જે તેના બ્રાહ્મણ જેવા લક્ષણ હોય તો તે બ્રાહ્મણપદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અને તેજ પ્રમાણે ક્ષત્રી વૈશ્યાઆદિ પણ થઈ શકે છે. તેમજ નીચ કર્મનો કરનાર

બ્રાહ્મણ યોનીમાં જન્મ્યા છતાં પણ શદ્ ગતિને પ્રાપ્ત થાયછે. આથી સિદ્ધ થાય છે કે ગુણ કર્મ સ્વભાવને લઈને વર્ણ-વ્યવસ્થા થયેલીછે.

૪૮ સ—આશ્રમ એટલે શું ? અને તે કેટલાછે ?

જ—જેમાં રહીને જન્મથી મર્ણુપર્યંત વેદોક્ત આશા અનુસાર કાર્ય કરાય તેનું નામ આશ્રમ છે. આશ્રમ ચારછે. ૧ બ્રહ્મચર્ય—ઉપનયન સંસ્કાર કર્યા પછી વિદ્યા પ્રાપ્તિને માટે ગૃહને ત્યાં રહી વીર્ય-વૃદ્ધિ કરવી. શાસ્ત્રમાં તેનો વખત ૭ થી ૨૫ કે છેવટમાં છેવટ ૪૮ વર્ષ સુધીનો કરાવેલો છે. ૨ ગૃહસ્થાશ્રમ—પૂર્ણ વિદ્યા-યુક્ત બ્રહ્મચર્ય પાળ્યાબાદ સુખાથ બ્રહ્મસ્થાશ્રમમાં આવી સંતાન ઉત્પત્તિ કરવી, તેને ગૃહસ્થાશ્રમ કહેછે. ૩ વાન-પ્રસ્થ—મનાદિ ઈન્દ્રિયોને સ્વાધિન કરવી

(૨૩)

તથા શાસ્ત્રાદિનું મનન કરવાનો સમય તે. વાનપ્રસ્થને પ્રાણીમાત્રનો ઉપકાર કરવો તે માયાઆદિનો ત્યાગ કરી સત્ય ધર્મનો ઉપદેશ કરે તે સન્યસ્ત ધર્મ કહે-
હેવાયછે.

૪૯ સ—ઉપનયન સંસ્કાર એટલે શું અને તેનો અધિકાર કોનેછે ?

જ—બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, વૈશ્ય જાતિના બાલકને ઉપનયનસંસ્કાર કરાવી તેને દ્વિજકરવો તે ઉપનયન સંસ્કારનો સમય બ્રાહ્મણને આઠમે વર્ષ, ક્ષત્રીને અગ્યારમે વર્ષ અને વૈશ્યના બાલકને બારમે વર્ષ યજ્ઞાપવિત્ત સંસ્કાર કરે; આ સંસ્કારને જ ઉપનયન સંસ્કાર કહેછે. અને તેનો અધિકાર શુદ્ર શીવાય દ્વિજ જાતિને છે.

૫૦ સ—સંધ્યા કોને કહેછે તથા તેનો સમય કયારે છે ?

(૨૪)

જ—સૂર્યોદય અને અસ્તના સમયે ઇશ્વરો-
પાસના “પ્રાણાયામ અમ્નિહોત્રાદિ”નિ-
ત્યકર્મને સંધ્યા કહેછે.

૫૧ સ—ગાયત્રી મંત્રનો અધિકાર કોનેછે.

જ—બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, અને વૈશ્ય જે કેયજો-
પવિત સંસ્કાર પશ્ચાત દ્વિજ કહેવાયછે
તે દરેકને ગાયત્રી મંત્રનો અધિકારછે.

૫૨ સ—વિવાહનો સમય કયોછે ?

જ—પુરુષને પચીસ વર્ષ પછી અને સ્ત્રીને
સોળ વર્ષ પછી વિવાહનો અધિકાર છે.

૫૩ સ—ઉત્તમમાં ઉત્તમ લગ્ન કયા પ્રકારનુંછે ?

જ—વીવાહ આઠ પ્રકારનાછે (બ્રાહ્મ, દૈવ,
આર્શી, પ્રાજ્ઞપત્ય, આસુર, ગાન્ધર્વ, રા-
ક્ષસ અને પિશાચ.) પણ તેમાંના ચાર
પ્રકારના એટલે બ્રાહ્મ, દૈવ, આર્શી અને
પ્રજ્ઞપત્ય એ ઉત્તમ છે.

૫૪ સ—બાળલગ્ન અટકાવવાનું શું કારણછે ?

(૨૫)

જ—નાની વયમાં લગ્ન કરવાથી ઘણાં નુ-
કશાન થાયછે જેમકે બ્રહ્મચર્યનું પૂર્ણ
નહી થવું, અને તેથીજ વિદ્યાભ્યાસ પણ
પૂર્ણ થઈ શકતો નથી અને વીર્ય પકવ
નહી હોવાને લીધે તેનાથી જે સંતતિ
થાયછે તે નિર્મલ અને નિસ્તેજ થાયછે.
અથવા તે ગર્ભાપયની અપૂર્ણતાને લીધે
જન્મતાંજ મરણ પામેછે. અને ઉછરેછે
તો તે રોગી કે નિર્માલ્ય થાયછે. તેટ-
લાજ માટે બાળલગ્ન અટકાવવાની અ-
ગત્ય છે.

૫૫ સ—ઈશ્વર પ્રણીત પુસ્તક તે શું અને તે
કેવા હોવા જ્ઞેહ્યએ ?

જ—સૃષ્ટિની આદિમાં ઈશ્વર ઇચ્છાથી પ્રગટ
થયેલા પુસ્તક વેદછે. અને તે ચારછે.
ઋગુવેદ, યજુરવેદ, સામવેદ, અથર્વવે-
દ. આ પુસ્તકો ઈશ્વર પ્રણીત એટલા-

(૨૬)

જ માટે છે કે તેમાં સિદ્ધ ક્રમવિશ્લેષ
કંઈ પણ જોવામાં આવતું નથી તે-
મ તે સૃષ્ટિના આદિમાં બનેલાં છે તેનું
કારણ એ કે તેમાં કોઈનો દત્તિલાસ
નથી. તેમજ આ જગત્તમાં આવતી કોઈ
પણ ભાષામાં તે લખાયલા નથી તેમાં
કોઈ પણ પ્રાણીની હિંસાને માટે કહેલું
નથી. આ કારણોથી તે ઈશ્વર દત્ત
ગણાય છે તેમજ ઋગ્વેદમાં ૭૫ બને
ઈશ્વર સંબંધી તથા તમામ સંસારીક
કાયદાનું વર્ણન કરેલું છે. તથા યજુરમાં
યજ્ઞ તથા કલા કૌશલ્ય વિષે વર્ણવામાં
આવ્યું છે અને સામ વેદમાં ગાયન સં-
બંધી વિદ્યા વર્ણવી છે. તેમજ અથર્વ
વેદ તે ત્રણે વેદોની શંકા સમાધાની
તથા પદાર્થવિદ્યાનું જ્ઞાન સૂચવેલું છે.

૫૬ સ—ઉપવેદ કેટલા છે. ?

(૨૭)

જ—આયુર્વેદ જે વૈદિક વિદ્યાથી ભરપૂર છે.
ધનુર્વેદ જેમાં શસ્ત્ર તથા રાજકીય આ-
ખતો છે. ગાંધર્વવેદ જેમાં ગાયન સંબંધી
વિદ્યાનું વર્ણન છે.

૫૭ સ—વેદાંગ એટલે શું ?

જ—વેદાંગ છ છે. તેના નામ. શિક્ષા, કલ્પ,
નિરક્ત, વ્યાકરણ, છંદ, જ્ઞેતિપ.

૧ શિક્ષામાં શિક્ષણનું લક્ષણ છે. ૨

કલ્પમાં ઋષિ કૃત્તિ વિશેનું વર્ણન છે.

૩ નિરક્તમાં વેદના અર્થનું જ્ઞાન છે.

૪ વ્યાકરણ જેનાથી ભાષા શુદ્ધિ તથા

ભાષા રચવાની ખરી ખુખી રહેલી છે.

૫ છંદથી કાવ્યાદિનું જ્ઞાન થાય છે જ્ઞેતિપ

જેનાથી ભૂગોળ ખગોળનું જ્ઞાન થાય છે.

૫૮ સ—ઉપાંગ એટલે શું ?

જ—ઋષિ મુનિ પ્રેણીત જે સર્ શાસ્ત્ર તેને

ઉપાંગ કહે છે નામ. ૧ સાંખ્ય. ૨ ન્યાય.

(૨૮)

૩ વૈશેશિક. ૪ મિમાન્સા ૫ વેદાંત.

૬ યોગ.

૫૯ સ—સિદ્ધિ કોને કહે છે. ?

જ—મનની વૃત્તિને એકાગ્રહ ચિત્તથી ઈશ્વરમાં લીન કરવી તેને સિદ્ધિ કહે છે. તે આઠ છે. ૧ યમ ૨ નિયમ ૩ આસન ૪ પ્રાણાયામ ૫ પ્રતિહાર ૬ ધારણા ૭ ધ્યાન ૮ સમાધિ છે.

૬૦ સ—દાન કોને કરવું ?

જ—આત્મ વિદ્વાનો કે જે પ્રાણી માત્રના ભલાને માટે ઉપદેશ કરતા હોય, અતિથિ હોયકે નિરાધાર હોય, જેના શરીરના અવ્યય કામ કરવાને યોગ્ય. (આંધળો, લંગડો પાંગળો વી) નહોય કે જે વૃધા અવસ્થાને લીધે કાંઈ પણ કરી શકતો નહોય, સ્ત્રી, બાલક, કે એવાંજ ખીજનું નિરાધારને દાન આપવું યોગ્ય છે,

૬૧ સ—દેવ કોને કહેવા?

જ—દાશ્વર એ સર્વ જીવ માત્રનો દેવનો દેવ છે. પણ વિદ્વાનો કે જ્ઞેઓ વેદ વિધાને પુર્ણ જાણનાર હોય, અને મનુષ્ય માત્રના હિતાર્થે કાર્ય કરતા હોય તેને દેવ કહેછે.

૬૨ સ—માંસ અને મધ્યપાન શામાટે ઉપયોગ માં ન લાવવા જ્ઞેષ્ઠએ ?

જ—માંસ ભક્ષણથી ઘણા ગેર ફાયદાછે. કેમકે પ્રથમ તો જે પ્રાણીનાથી તે ગૃહજીવ કરવામાં આવેછે તેનો દેહાંત કર્યાપછી પણ થોડાનું પોષણ થાયછે પણ જ્ઞે તેમનાથી દુધાદિ પદાર્થ મેળવ્યા હોયતો તે ઘણા સમય ચાલેછે ને ઘણાનું પોષણ થાયછે. તેમજ ઘણું કરીને જે પ્રાણીઓના માંસનો ઉપયોગ થાયછે તે અતિ ઉપયોગી પ્રાણીઓ હોયછે, માંસ

માં જે તત્વો રહેલાં છે. તે પણ એવાં છે કે તેનાથી ઈશ્વર સખંધી જ્ઞાનની ઈન્દ્રિયો ઘણીજ દુર્બળ થઈ જાય છે માટે જે વિદ્વાન ઋષિઓએ તેનો નિષેધ કરેલા છે. અને વૈદિકમાં પણ તેના બક્ષણાર્થ મના કરેલી છે. મદિરા પાન કરનારને પોતાની શુદ્ધિમાં રહી શક્તિ નથી અને તેથી ઘણાંજ નીચ કર્મ (ચોરી, જતરી, આદિ) કરે છે તેમજ તેનાથી થતા ઘેરફાયદાથી સર્વ જાણીતા છે તેથી આ જગાએ વધારે વિવેચન કર્યું નથી.

૬૩ સ—પુરાણ એટલે શું.

જ—પ્રાચીન ઋષિ મુનિકૃત ઐતરીય આદિ બ્રાહ્મણ ગ્રન્થોને પુરાણીક ઇતિહાસ કલ્પ કે ગાથા કહે છે.

૬૪ સ—આયાંને માનવા લાયક તથા અભ્યાસ કરવા લાયક કયા પુસ્તકો છે.

જ—ચાર વેદ. છ શાસ્ત્ર અષ્ટાધ્યાય અને
માહાભાષ્ય (વ્યાકરણ) અને ૧૦ ઉ-
પનિષદ આ ગ્રંથો આપોને માન્ય કરવા
યોગ્ય છે.

૬૫ સ—તમામ વર્ણોને વેદ ભણવા ભણાવવાનો
અધિકાર છે?

જ—બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી અને વૈશ્ય ને વેદનું
અધ્યયન ન કરે તો તે શૂદ્રતુલ્ય છે. તો
પણ જે શૂદ્ર વેદાદિ શાસ્ત્રોને સારી પેઠે
ભણે તો તે બ્રાહ્મણપદને પ્રાપ્ત થાય છે.

૬૬ સ—સ્ત્રી શિક્ષણની શી અગત્ય છે ?

જ—જે આર્ય બાળાઓને આર્ય ધર્મસંબધી
શિક્ષણ આપ્યું હોય તો તેનાથી તે પો-
તાના ધર્મસમજ શકે. બાલ્યઅવસ્થામાં
પોતાના માબાપ, અને સંસારમાં પ્રવેશ
કર્યા પછી તેમાં કેમ વર્તવું તે શા-
સ્ત્રોક રીતી અનુસાર જાણી શકે અને

(૩૨)

તેમને સંતતિ થાય તેને પણ ધર્મસંબંધી તથા સદાચરણ સંબંધી ઉત્તમ જ્ઞાન આપી શકેછે આ અને આવા અનેક કારણોને માટે સ્ત્રીઓને શિક્ષણ આપવાની અગત્ય છે.

૬૭ સ—ઉપાસના કોની કરવી ?

જ—માત્ર એક અદ્વિતીય પરમેશ્વરની.

૬૮ સ—અગ્નિ, વાયુ, ઈંદ્ર વિગેરે નામો કોના છે

જ—પરમેશ્વરના તેના કાર્ય રૂપમાં અસંખ્ય નામ છે. અને તેનાજ આ પણ છે.

૬૯ સ—ઇશ્વર જન્મ લેછે કે નહીં. ?

જ—ઇશ્વરને જન્મ લેવાની જરૂર નથી કારણ તે અનાદિ અને અજન્મા છે તેમજ તે ત્રણે કાળમાં પૂણ છે માટે ઇશ્વરના જન્મમરણ સંબંધી શંકા કરવી તે ભુલ ભરેલી છે.

૭૦ સ—જીવની ઉત્તપત્તિ છેકે નહીં ?

જ—જીવ અનાદિ છે. તેથી તેની ઉત્પત્તિ નથી તેમ તેનો નાશ પણ થતો નથી.

૭૧ સ—જીવની ગણત્રિ મનુષ્ય કરી શકેછે ?

જ—મનુષ્ય અલ્પજ્ઞ છે તેથી તે તેની ગણત્રિ કરી શકતો નથી. તે ઇશ્વરની ગણત્રિમાં છે કેમકે ઇશ્વર સર્વજ્ઞ છે.

૭૨ સ—ઇશ્વર અને જીવ એક છે કે જુદા ?

જ—જીવ ઇશ્વરથી પૃથક છે.

૭૩ સ—જીવ મોક્ષ વખતે ઇશ્વરમાં મળી જાયછે ?

જ—ના. તે કેટલોક વખત સ્વતંત્ર રહી. કર્મફલ અનુસાર પછી પાછો જન્મ લેછે.

૭૪ સ—જીવ સર્વજ્ઞ છે કે અલ્પજ્ઞ ?

જ—જીવ અલ્પજ્ઞ છે.

૭૫ સ—એક જીવ એકજ વખતે એકથી વધારે શરીરમાં પ્રવેશ કરી શકેછે ?

જ—ના, તે એક વખતમાં એકજ જગ્યાએ જન્મ ધારણ કરી શકેછે.

૭૬ સ—પુરુષ, સ્ત્રી, વ્યંડલના જીવ એકજ છે કે
જુદા જુદા ?

જ—કર્મીનુસાર જીવ દરેક યોનીમાં જન્મ લેછે
પુરુષ સ્ત્રી વ્યંડલનું કે પ્રાણી માત્રના જીવો-
માં કાંઈ ફેર નથી. પણ ફળ ભોગતા પ્રથક
દેખાય છે.

૭૭ સ—જીવ સ્વતંત્ર છે કે પરતંત્ર ?

જ—તે પોતાના કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર છે પણ
તેના ફલ ભોગવવાને પરતંત્ર છે. અને
ફલનો આપનાર ઈશ્વર છે.

૭૮ સ—જીવના ગુણ અનાદિ છે કે આદિ ?

જ—ના, તે આદિ નથી પણ અનાદિ છે.

૭૯ સ—સુખ દુઃખનો ભોગતા જીવ છે કે શરીર ?

જ—સુખ દુઃખનો ભોગતા જીવ છે કેમકે શ-
રીર પંચમાહાભૂતથી બનેલું છે અને
તેનામાં જાણવાપણું નથી.

૮૦ સ—મોક્ષ થયેલો જીવ ફરી જન્મ લેછે ?

જ—અમુક સમય મોક્ષસુખ ભોગવ્યા પછી તે ફરીથી કર્માનુસાર શરીરધારણ કરેછે.

૮૦ સ—વૃક્ષાદિમાં જીવ છે ?

જ—વૃક્ષાદિમાં પણ જીવાત્માછે.

૮૧ સ—જો મામાપ કે આચાર્ય ધર્મ વિરૂદ્ધ કરવા કહેતો તે કરવું કે કેમ ?

જ—વેદ વિરૂદ્ધ જો કંઈ કહેવામાં આવે તે કરવું યોગ્ય નથી.

૮૨ સ—વ્યભિચાર એટલે શું. ?

જ—વિવાહીત સ્ત્રી સિવાય કોઈપણ બીજી સ્ત્રી સાથે ગમન કરવું, પોતાની સ્ત્રીને પણ રત્ન પ્રાપ્ત થયાવિના વિર્યદાન કરવું, તથા વિર્યનો ઘણો નાશ કરવો, કે મનથી પણ કોઈના તરફ ખોટો વિચાર કરવો આ વ્યભિચાર કહેવાયછે. વિર્યના ના

(૩૬)

જયથી શારિરિક અને માનસિક શક્તિમાં
જે વધારો થાયછે, તે મોટામાં મોટી
હાનીછે, તે સિવાય એવાં દુષ્ટ કર્મ છા-
નાં રહેતાં નથી, જેથી જન સમુદયમાં
કોઈ તેનો વિશ્વાસ કરતું નથી, પણ દ-
રેક સદ્ગુણ વ્યાપી વૃત્તિવાળા સ્ત્રી
પુરુષને ધિક્કારેછે. માટે તે ત્યાગવા યો-
ગ્ય છે.



“ઓ૩મ્”

॥ અથ વર્ણવ્યવસ્થા ॥

આદોકૃતયુગેર્ણો નૃણાહંસહૃતિતરિતઃ

કૃતકૃત્યા પ્રજાજાત્યા તસ્માત કૃતયુગંવિદુઃ

ભાવાર્થ—પ્રથમ સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ સમયે સર્વ લોક એકજ હતા, જેને હંસ કહેતા, પરંતુ પછી કર્મ ભેદથી ચારવર્ણ થયા, આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જાતી વસ્તુતઃ ભેદ નથી કેમકે જગત આત્મ છે તે તે સર્વનો કર્તા ઈશ્વર છે. પણ કર્મથી ભેદ માત્ર થયેલા છે. આને માટે આર્ય ગ્રંથોમાં ઘણાં પ્રમાણ છે.

ચાતુર્વર્ણમયાસ્ટટ્વગુણકર્મ વિભાગશઃ (ભગવદ્ગીતા)

આથી એજ સિદ્ધ થયું કે ગુણ કર્મથી વર્ણવ્યવસ્થા થયેલી છે. ચારવર્ણમાં આત્મણુ તે શ્રેષ્ઠ ક્ષત્રી, વૈશ્ય, શૂદ્ર આ પ્રમાણે નિર્માણુ

કરવામાં આવ્યું છે. હવે બ્રાહ્મણ કોને કહેવો તે જુઓ.

ક્ષાન્તી આદિ ગુણોથી યુક્ત, દંડ અને આ-
મિષ ભોજન જોણે લાગ કર્યું છે, પ્રાણી મા-
ત્રની હિંસા કરતો નથી, નિષકપટતાથી વેદવિદ્યાનો
બાણુનાર પ્રીતિથી વિદ્યા ભણાવનાર, અગ્નિહો-
ત્રાદિ યજ્ઞ કરાવનાર, દાન આપનાર અને લે-
નાર* પરાયા દ્રવ્યને, રસ્તામાંહોડે ગૃહમાં હો
પણ વગર આપે લેતો નથી, કૃર સ્વભાવને લા-
જેલો, મમતા અને પરિગૃહરહિત, જે વ્યક્ત
બંધનથી સદા ચાલે છે જે સદા બ્રહ્મચારી^૧

*દાન લેવું એ નિયત કર્મ છે માટે યજ્ઞ કરાવીને જે
વિદ્યા ભણાવીને પોતાની જીવીકા ચલાવવી ઉત્તમ છે.

૧ બ્રહ્મચારી—નિયતકાળ (૮ થી લઈને ૪૮-૪૪-
૪૦-૩૬-૩૦-૨૫ વર્ષ સુધી)માં વિદ્યાધનયન સાથે
વિર્ય રક્ષા કરે અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યો પ-
છી પણ ઋતુદાન સિવાય વિષય ભોગની આશક્તિ
ન કરે ન બ્રહ્મચારી કહે છે—

(૩૯)

જે, સત્ય, દયા, ઈન્દ્રિય નિગૃહ, ને તપ એ
 બ્રાહ્મણોનાં મુખ્ય કર્મ છે. તેમજ પૃથ્વીથી
 લઈને પરમેશ્વર પર્યંત પદાર્થોને જાણવું;
 ક્રિયાઓમાં કુશલતા, યોગ્યાબ્યાસ, પરમેશ્વર,
 વેદ, ધર્મ, પરલોક, પુર્નજન્મ, કર્મફલને મુક્તિથી
 કદી વિમુખ ન થવું, એ કર્મોયુક્ત અને સર્વ
 ગુણોમાં શ્રેષ્ઠ જે વ્યક્તિઓમાં સર્વથી ઉત્તમમાં
 ઉત્તમ હોયછે તેજ બ્રાહ્મણ કહેવાયછે. અને તે-
 મનેજ બ્રાહ્મણ કહેવા જોઈએ. અન્યથા નહીં.
 બ્રાહ્મણ કુલમાં જન્મ લેવાથી બ્રાહ્મણ થતો
 નથી. તેમ શૂદ્રકુલમાં જન્મ થવાથી તે શૂદ્ર
 છે એમ કહેવાય નહીં. મહાભારતના શાંતી-
 પર્વમાં હંમા માહેશ્વર સંવાદમાં કહ્યુંછે, કે શુ-
 દ્ધાચરણથી શૂદ્ર બ્રાહ્મણ થઈ જાયછે, ક્ષાત્રધર્મ
 યુક્ત હોવાથી જાતિ ક્ષત્રીત્વને પામેછે. કર્મોના
 ફલથી નિચ જાતિ અને વૈશ્ય કુલોત્પન્ન શૂદ્ર
 પણ આગમ સંપન્ન અને સંસ્કાર વિશેષ બ્રાહ્મણ

યર્ધ જાયછે. સર્વ સંકર ભોજન અસચ્ચરિત્ર
 આત્મણુ પણ આત્મણુત્વને ત્યાગ કરીને એજ પ્ર-
 માણે શુદ્ધત્વને પ્રાપ્ત થાયછે. માટેજ શુદ્ધ કર્મનો
 કરનાર ગમે તે જ્ઞાતિમાં ઉત્પન્ન થયા છતાં આ-
 ત્મણુજ કહેવાયછે. માત્ર નામપરથી આત્મણુ યર્ધ
 શકે નહિ. કારણુ આજ કાલ જેમ કહેવાઈ રહ્યું છે
 કે-‘બ્રહ્મ વાક્યં જનાર્દનઃ અર્થાત્ આત્મણુજે બો-
 લે તે ઇશ્વર વાક્ય પણ તે ક્યારે કે ‘બ્રહ્મ જનાતિ બ્રા-
 હ્મણાઃ’ જે ઇશ્વરને પૂર્ણ રીતે જાણુછે. તેને જ
 આત્મણુ કહેછે. જન્મથી કદાપી નહિ, વેદાદિ
 શાસ્ત્રોથી માલમ પડેછે કે આત્મણુ સર્વથી શ્રેષ્ઠ
 જ્ઞાતિછે. તો દેખાઈ આવેછે કે.

બ્રાહ્મણોસ્ય મુલ્કમાસી દ્વાહૂ રાજન્યઃ કૃતઃ ।

ઉરુ તદસ્ય યદૈશયઃ પદ્મયો ॥ શૂદ્રો અજ્ઞાયત ॥

આ મંત્રનો અભિપ્રાય એ છે કે આપણા
 આપ્પા શરીરમાં મુખ્ય તે સર્વથી શ્રેષ્ઠછે તેમજ
 ઇશ્વર મુખ્યરૂપ જે પૂર્ણ જ્ઞાનનો સૂર્ય વેદ તેનો

(૪૧)

જાણનાર બ્રાહ્મણ તેથી તેને મુખની ઉપમા આપીછે. અને તે કારણથી બ્રહ્માને આપણે ચતુશ મુખી કહીએ છીએ કારણ તેને ચારે વેદનું જ્ઞાન હતું. ક્ષત્રીને બાહુની ઉપમા આપવાનું કારણ એજ છે કે, બાહુબળથી પ્રજાનું રક્ષણ કરવું. વૈશ્ય જે ઉરના બળથી વિદેશ ગમન કરી અન્ય દેશની કળા, કૌશલ્ય, ખેતી, વ્યાપારાદિથી જાણીતા થવું, અને શુદ્ર જે વિદ્યા શ્રદ્ધણ કરવાને અશક્ત છે, તો તે ઉપરની ત્રણે વર્ણની સેવા કરે તો તેને પગની ઉપમા આપવામાં આવી છે વળી દ્વિજ જાતિનો વિશેષ ધર્મ આ છે કે—

વિપ્રો વ્રક્ષસ્ય મૂલ ત્વ સંધ્યાઃ વેદા શાસ્ત્રા ધર્મ

કર્મણિ પત્રં

તસ્માન્મૂલયાન તોરક્ષણાયં, છિન્ન મૂલ

નવ શાસ્ત્રા ન પત્રં

(૪૨)

દિન (આહાર, ક્ષત્રી, વૈશ્ય) રૂપ તરના મુળ-
રૂપ સંધ્યાછે, વેદશાખાછે, ધર્મ અને કર્મ પત્રછે;
માટે મુળનું જોમ અને તેમ યત્ને રક્ષણ કરવું.
નહિ તો મુળનો નાશ થવાથી શાખા અને પત્ર
કાંઈ રહેનાર નથી. માટે સંધ્યાદિ નિત્ય કર્મ
દિન જાતિએ હમેશાં કરવાં જોઈએ જે દિનના
અહમાં ૫૩ કર્મ થતાં નથી તેનું અહસ્મશાન-
વત છે. અને મુખચંડાલના જેવું છે. જે દિન
૫૩ કર્મ કરતો નથી, તેને દિન જાતિથી આહાર
એટલે શરૂમાં ગણવો હાલના દિને કે જેઓ
પ્રતિઅહ (દાન) ભોજન, આદિ કરવાથી કેવી
સ્થિતિમાં આવી ગયા તે જુઓ.

હસ્તે તામ્ર ઘટી જલે પ્લુત જટીસ્કંધેચ જીર્ણપટી ।

દર્ભન્યસ્ત કટી સદા ચટપટી સૌરવ્યંન ચૈકાઘટી ॥

કોજાતઃ કૃતમો મૃતો મૃત દીનં કસ્યાપિ નશ્રુયતે ।

હન્તૈ વંપરિઃ પીણ્ડતઃ કલિયુગે મામંયતિ બ્રાહ્મણાઃ ૧ ।

અપ્સોસ ! આજના આહારના હાથમાં તાં-

આનું પાત્ર પાણીથી શીખા (ચોટલી) ભીની હાથમાં કુશા (ઘાસ, દર્ભ) અને ખાંધપર એક મેલુ વસ્ત્ર નાંખી પાવડીપર ચઢી ઘેરઘેર ભમેછે, અને સોધ કરેછેકે આજ કોણુ મર્યું, કોણુ જન્મ્યું, અને કોણુ ધર્મ બ્રહ્મ થયુંકે જેનું પ્રાશ્નિત કરાવી પોતાનું પેટ ભરીએ, અથવા પોતાની જાતિનો કરીએ; પંડિતો વિચાર કરે છે કે હાય! કલિ-યુગમાં આવા બ્રાહ્મણો થઈ ગયાં ! ! ! અફસોસ! હાય! ભારતભૂમિ, તારાપરજે મહાનરૂપિ મુનિયો બ્રહ્માઆદિ થઈ ગયા તેની નામિક સંતતિ આજ કર્મ બ્રહ્મ થઈ અધોગતિને પ્રાપ્ત થઈછે. તો કાંઈ દયા કરી તેમના શૂન્ય થયેલા હૃદયપર પૂર્ણ તારા વેદનો પ્રકાશ કર.

ક્ષત્રી—

પ્રજાનાં રક્ષણંદાન મિજ્યાધ્યયનમેવચ

વિષયેષ્વપ્રસીક્તશ્ચ ક્ષત્રિયસ્ય સમાસતઃ

ન્યાયપૂર્વક પ્રજાનું રક્ષણુ કરવું, નિરપક્ષપાતથી

(૪૪)

શ્રેષ્ઠ પુરુષોનો સત્કાર અને દુષ્ટ મનુષ્યોને ધિક્કારવા, આવી રીતે સર્વનું પાલન કરી, ધર્મવૃદ્ધિ કરવી. તેમજ સુપાત્રોને વિધાનું દાન કરવામાં હમેશાં ધનનો વ્યય કરવો, અગ્નિ હોત્રાદિયજ્ઞ કર્મ કરવાં, તેમજ વિશય ભોગને છૂટી વેદાદિ ષડ્ શાસ્ત્રોનો પૂર્ણ અભ્યાસ કરવો. મનની આંતરહૃદયતાને અસ્વની લગામની સમાન હાથ રાખી પૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય પાળવું કે જેથી રામચંદ્ર, લક્ષ્મણ, અર્જુન, કર્ણ, અભિમન્યુ, આદિના સમાન કીર્તિ જગમાં પ્રસરે.

ક્ષત્રીયોના જે રાજ્ય સબંધી આઠકામછે તે--
 દુષ્ટ નિગ્રહદાન પ્રજાયાઃ પરિપાલનમ્
 યજનંરાજ તૂયાદેઃ કેશાનાંન્યાયતોઽર્જતમ્
 કરદી કરણંરાજ્ઞાં રિપૂણાં પરિમર્દનમ્
 ભૂમે રુપાર્જનં ભૂયો રાજવૃત્તંતુચાષ્ઠધા

* સર્વ દાન કરતા વિદ્યાદાન શ્રેષ્ઠ ગણ્યું છે. અને તેથીજ ભાર્તવર્ષનું શ્રેય છે.

(૪૫)

૧. દુષ્ટને દંડ આપવો. ૨. સુપાત્રને ધન આપવું. ૩ પ્રજાનું પાલન કરવું. ૪. રાજ્ય સુચર કરવા. ૫ ન્યાયથી ધનને મેળવવું. ૬ ખીજા રાજાઓને ખંડણી આપતા કરવા (ચક્ર વૃત્તિ રાજા કહેવડાવવું) ૭ શત્રુઓનો સંહાર કરવો. ૮ પૃથ્વી (રાજ્ય)માં વારંવાર વધારો કરવો.

નટગાયક ગણિકામ લ્લષ્ણદાલ્યજાતિષુ

યોડતિમક્તોનૃપોનેન્ધ્યઃસહિશત્રુમુખેસ્થિતઃ

જે રાજા (ક્ષત્રી) નટ, ગવૈયા, ગણિકા, મત્ર, નપુશક, અને ખીજા એવી હલકી જાતિ પર પ્રેમ રાખેછે. તે રાજા નિંદાને પાત્ર અને તે શત્રુના મુખમાં ઉભોછે એમ જાણવું. તેને પોતીકા કમથી ફરતાવાર લાગતી નથી.

મૃગયાક્ષાસ્તથાપાનંગર્હિતાનિમહાભૂજામ્

દૃષ્ટાસ્તેભ્યુસ્તુવિપદોપાણ્ડુનૈષધવિઘ્નિષુ

મૃગયા, ઘુત, અને મધ્યપાન આ ત્રણ બાબત રાજાઓને ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે. કારણકે

(૪૬)

તે વિપયમાં અનુક્રમે. પાંડુ, યાદવ, નળને વિ-
પત્તિ પડેલી બેવામાં આવીછે. તે અજ્ઞણ નથી
તો એવા દુર્ગુણને ત્યાગવા બેઠાએ,

કામક્રોધસ્તથામોહાલોભોમાનોમદસ્તથા

ષડ્ગર્ભત્સજ્જેદેનમાસ્મિસ્ત્યક્તેસુસ્ત્રીનૃપઃ

રાજાઓ કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, માન, તથા
મદ આ છ શત્રુઓનો ત્યાગ કરવાથી સુખી થા-
યછે. દંડ રાજાનો પુત્ર, જન્મેજય, પુરૂષ, વા-
તાપિ, રાવણ, આ રાજાઓ આ છ શત્રુને
શરણ થવાથી પોતાનો તેમજ પોતાના કુટુંબનો
તેમજ રાજ્યનો નાશ કર્યો હતો. માટે રાજાઓનો
ખરો ધર્મછે કે એ શત્રુને પોતાના શરણમાં
રાખવા. પ્રતાપી પરશુ રામે અંબરિષ રાજાએ
એ રિપુને પોતાના શરણમાં રાખવાથી પૃથ્વી-
પર લાંબા વખત સુધી રાજ્ય કર્યું.

જિતોન્દ્રિયસ્યૈવૃષેતેર્નીતિશાસ્ત્રાનુસારિણઃ

(૪૭)

भवन्त्युश्चलितांलक्ष्म्यःकीर्तियश्च-नमस्पृशः

જે રાજા જીતેન્દ્રિય હોય અને નીતિ શા-
સ્ત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે વર્તેતો હોય તે રાજાની સં-
પતિ વૃદ્ધિ પામેછે. અને તેની કીર્તિ આકાશનો
સ્પર્શ કરેછે. અર્થાત્ સ્વર્ગ સુધી જાયછે.

વૈશ્ય—

पशुनां रक्षणं दानाभिज्याध्ययनमेवच ।

वणिक्पयं कुसीदंचवैश्यस्यकृषिमेवच ॥

ગાય આદિ પશુઓનું પાલન અને તેની જોમ
અને તેમ વૃદ્ધિ, વિદ્યા અને ધર્મની વૃદ્ધિ થવાને ધ-
નનો વ્યય કરવો, અગ્નિ હોત્રાદિયજ્ઞ કર્મ કરવાં, વેદા-
દિ શાસ્ત્રોને સાંગો પાંગ (અર્થ સહિત) ભણવા,
વ્યાપાર અર્થે વિદેશ ગમન કરવું; બાજી દ્રવ્ય
આપવું પણ એવું નહિ એકના બે. એક રૂપીઓ
સો વર્ષ પરિમંત રહેતો બે રૂપીઆથી અધિક
કદિ ન લેવું. કૃષિ કર્મ (ખેતી) કરાવવી. આ

(૪૯)

ઉપરાંત જે વૈશ્ય વર્ગને વાસ્તે ગોપાલનામ અ-
પાયું છે, તો ગાય (પ્રાણીઓનું) રક્ષણ કરવું અને
તેમના, દુધ, દહીં, ઘી, ઇત્યાદિનો વ્યાપાર કરવો,
વળી અધિક નામ સાધુ. કે જેનો વ્યાપાર માત્ર
સત્યજ છે અને જેની કીર્તિ આજદીન સુધી
જોવામાં આવેછે. એ માત્ર સત્યનો પ્રભાવછે.

શૂદ્ર—જે વિદ્યાહિન જેને ભણવાથી પણ વિદ્યા
પ્રાપ્ત થતી નથી, શરીરે પુષ્ટને શેવામાં કુશળ
આત્મણુ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય, આ ત્રણે વર્ણની શેવા
કરનાર, અધમબુદ્ધિનો, અને સદાચાર પ્રમાણે
નહીં વર્તનારને શૂદ્ર કહેછે.

શૂદ્ર કુલમાં જન્મ લેવાથી કાંઈ શૂદ્ર થતો
નથી. કેમકે. જન્મના જાયતેશૂદ્રઃ સંસ્કારગદ્વિજ્ઞ
ઉચ્ચતે. આ પ્રમાણથી શૂદ્ર કુલમાં પેદા થયેલો
પણ ઉચ્ચ કર્મને કરતો પુરુષ ઉચ્ચ ગતિને પ્રાપ્ત
કરી શકેછે અને એના બળા દાખલા પ્રાચિન
ગ્રંથોથી મળી આવેછે.

દત્તરેયબ્રાહ્મણનારા ૧૯. માં છે કે ઋષિયો સ-
 રસ્વતિના તીરે યજ્ઞ કરતા હતા તે સમયે કવપ
 નામનો દાશી પુત્રકે જે શૂદ્ર હતો તેનો પ્રવેશ
 તે મંડળમાં થયો, જેથી ઋષિ મંડળે તે પર
 ક્રોધ કર્યો, પણ તેજ સમયથી તેણે તપ આ-
 રંભ્યુ અને આખરે બ્રાહ્મણ થયો. તેમજ
 છાન્દોગ્યોપનિષદાદિમાં જાણાવે છે કે
 કે જ્યારે ગુરૂને સાં શીખવા ગયો ત્યારે તેને
 પુછ્યું કે તું કઈ જાતનો છે. તેણે પોતાની જા-
 તને માટે પોતાની માને પુછી આવી કહ્યું કે
 મારી મા સ્વેછાએ વર્તેલી હતી, જેથી મારે
 જાત નથી, ગુરૂ તેની સહ પ્રીયતાથી પ્રસન્ન
 થયા, અને કહ્યું તું સહ પ્રીય છે માટે તારી
 જાત હું સમજ્યો. ‘ તું બ્રાહ્મણ છે, અને આ-
 જથી તારું નામ ‘ સહ કામ જાણ ’ રાખ્યું
 છે. તેમજ ઋષ્યશૃંગ ઋષિ હરિણી (હરણ
 કરનારની સ્ત્રી) નો પુત્ર હતો, વ્યાસ પિતા

મહારના ગર્ભથી થયો, વસિષ્ઠ મુની વૈશ્યાના પુત્ર હતા, આવા અનેક દૃષ્ટાંતોથી સિદ્ધ થાય છે કે મુલથી કોઈ જાત નથી પણ કર્મને આધારે વર્ણુ વ્યવસ્થા થયેલી છે. માટે સર્વ સાધારણે એ જ પ્રમાણે ધ્યાન આપવું ચોગ્ય છે, કારણકે આધુનિક સમયમાં જે જાતિઅંધન જોવામાં આવે છે તેથી ઘણું ગેરફાયદા થતા નજરે પડે છે. બ્રાહ્મણ હો કે અન્યવર્ણુ હો પણ જો તેના ગુણ કર્મ સ્વભાવ શ્રેષ્ઠ હોય તો તે ઉત્તમ છે. પણ બ્રાહ્મણને ત્યાં જન્મ ધારણ કરનારો દુરાચરણી હોય તો તે બ્રાહ્મણ નથી પણ શૂદ્રવત છે. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, કે વૈશ્યનો પુત્ર પોતાની જ વર્ણુમાં રહી પુર્વ કહેલાં કર્મને આચરે તો અતી શ્રેષ્ઠતાને પ્રાપ્ત થાય છે. કારણકે તેના માતા પિતાથી જ તે થતું આવેલું છે. અને ઘણા આધુનિક પ્રમાણોથી સિદ્ધ પણ થયું છે કે ઉત્તમ વર્ણુના વિદ્યાર્થીઓથી

(૫૧)

કનિષ્ઠ વર્ગના જવલેજ વિદ્યા અભ્યાસમાં વધી
ગયાછે, તોપણ એમ ન ધારવું કે આથી જે
જ્ઞાતિમાં ઉત્પન્ન થાય, તેમાંજ તેને ગણવો જોઈ-
એ કેમકે એવાં પણ દ્રષ્ટાંત મળી આવ્યાંછે કે
કેટલાક બ્રાહ્મણનાજ પુત્રો શૂદ્રત્વને પ્રાપ્ત થયા.

પૃષ્ઠસ્તુગુરુગોત્રધાતશૂદ્રત્વમગમત્

ભાવાર્થ—પૃષ્ઠ ગુરુના પુત્ર ગોવધની વંધ-
નથી શૂદ્રત્વને પ્રાપ્ત થયા. આ પ્રમાણે બ્રાહ્મણો
વૈશ્ય થયા છે.

નામાગોનેદિષ્ટપુત્રસ્તુવૈશ્યતાગમન્

ભાવાર્થ—નેદિષ્ટના પુત્રના ભાગ વૈશ્ય થયા
તેમજ કદશાત્ કારુશામરુહાષલાક્ષત્રીયાવમ્નુઃ
વૈવસ્ત મનુના પુત્રોમાંથી કર્ષથી મહાબલ ક્ષત્રી
થયા, આજ પ્રમાણે એકજ કુલમાં જન્મ
પામેલા પણ જુદી વર્ણને પ્રાપ્ત થયા છે.

સુનહોત્રસ્યદાયાદાસ્તયઃપરમધાર્મિકાઃ

કાશશઃશ્વદ્વાવેતૌત્થાગૃત્સમદઃપ્રભુઃ ॥

(૫૨)

પુત્રોઽગૃસ્તમદસ્યાપિશુનકોષસ્યશૌનકાઃ ॥

બ્રાહ્મણાક્ષત્રિયાશ્ર્વવૈશ્યાઃશૂદ્રાસ્તૈર્થવચ ॥

ભાવર્થ—શુનહોત્રના પરમધાર્મિક ત્રણ પુત્ર કાશ, શલ અને ગૃન્સમદ, ગૃન્સમદનો પુત્ર શુનક, શુનકનો પુત્ર શૌનકો બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, વૈશ્ય અને શૂદ્ર થયા. આવાંજ અનેક પ્રમાણો શાસ્ત્રોમાં મળે છે.

પ્રિયવાંચક આ લઘુ લેખના અંતમાં તે લખવાનો ઉદ્દેશ શું છે ? તે પ્રગટ કરવાની અગત્ય છે, કે નેથી તું તેના ઉપયોગીપણાને યથાર્થ સમજી શકે.

આધુનિક કાલમાં જો કે કેલવણીનો પ્રચાર દિનપ્રતિદિન વૃદ્ધિને પામે છે પણ તે નિરમાલ્ય છે; કારણ કે તેમાં ધર્મ સંબંધી ખીલકુલશિક્ષણ અપાતું નથી. અને જ્યારે ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન મળ્યું નથી તો તે ગૃહસ્થાશ્રમને પુર્ણ રીતીએ પ્રાપ્ત થઈ સંસાર સાગરમાં પોતાનું

નાવ આનંદમાં ખેડતો રહે, એ અનોખિત છે. કેમકે ધર્મ એજ તેનું પ્રથમ લક્ષણ છે. જે-ધ્યે તેટલી સમૃધિ (દ્વ્યાદિ પદાર્થ) ને પ્રાપ્ત થયેલો પુરૂષ ધર્મને નહીં જાણતાં પ્રકાશ વિના આંખ કામ કરી શક્તી નથી તેમ પોતાના કાર્યને સિદ્ધ કરી શકતો નથી. દરેક વસ્તુમાં સાધનની અગત્ય છે અને તે પણ પુર્ણ જે-ધ્યે. જેમ રસોઇ કરનારને અન્ન, જળ, અમી, વાસણ, સ્થળ અને તેમાં કામ લાગતી દરેક વસ્તુ સિવાય તે પોતાનું કાર્ય પુર્ણ કરી શકતો નથી. તેમજ સંસાર સાગરના તરવામાં જ્ઞાનની અગત્ય છે. જ્ઞાનના ઘણા વિભાગ વિદ્યાનોએ કર્યા છે. પણ તેમાં ધર્મજ્ઞાન એ મુખ્ય છે. કારણ તેથીજ મોક્ષ પર્યંત ચારે પદાર્થ (ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ) ની સિદ્ધિ થઇ શકે છે. માટે જ્ઞાનમાં પ્રથમ તેની અગત્ય છે.

ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન જ્યાં સુધી માણસ સત્ય

વિદ્યાને પ્રાપ્ત થતો નથી. ત્યાં સુધી થવું અશક્ય છે. અને આર્યોને માટે સત્ય વિદ્યા વેદ છે.

વેદની ભાષા આધુનિક સમયમાં સંસ્કૃત કહેવાય છે. પણ તેમ નથી વેદની ભાષાને માટે 'વેદઃ છંદસિ' આ પ્રમાણે તેમાંજ લખાયલું છે. હવે આપણે વિચાર કરવાનો છે કે સંસ્કૃત ભાષાજ ન્યારે વિરલ પુરૂષો જાણે છે તો તે જાણનાર તો કોઈજ હોય ! એમાં સંશય નથી. ન્યારે તેને જાણવુંજ દુર્લભ છે તો તેમાં લખેલા ધર્મ કર્મોદિતો વિચારજ શો !! તેજ કારણથી આવાં પ્રાકૃત ગ્રંથો લખવાની હાલ અગત્ય છે. કે ઉછરતા વિદ્યાર્થીયો તેના વાંચ નથી લાભ મેળવે; તે એજ કે તેમની શ્રદ્ધા પોતાના આર્ય ધર્મપર થાય અને આર્ય ગ્રંથોનું રહસ્ય શું છે તેનો વિચાર કરી તે તરફ પોતાનું વલણ કરે પુર્વોક્ત (વૈદિક) ધર્મ ઉપરથી અને તેમાં વર્ણવેલા આચાર વિચાર ઉપરથી

(૫૫)

આધુનિક બાળકોની શ્રદ્ધા ઓછી થવાનાં વણાં સખત્ર કારણો છે. અને તેજ કારણો આર્ય પ્રજાને પાશ્વિમાલ વિદ્વાનો સામે નીચું જોવા-વે છે. જેમકે મતાનમત. જ્યારથી વૈદિક ધર્મના પ્રચારમાં કમી થઈને મત ધારીયોયે પોતાના સ્વાર્થ સિદ્ધાર્થે નવા પંથો કર્યા, ત્યારથી આર્ય પ્રજામાં કુસંપ, કલહ, વીજેરે દુરગુણો પ્રવર્ત્યા; અને તેથી જ્ઞાતિ બંધનાદિ રીવાજો નીકળ્યા હશે. જેમ તે જુના થતા ગયા તેમ તેમ દ્રઢ થતા ગયા. અને આખરે તેનું એ પરિણામ આવ્યું છે કે આપણે એક ખીજાપર કટાક્ષ સિવાય જોતાજ નથી. વિચારવાનું સ્થાન છે કે આ ખરાખીયો થવાનું કારણ શું? માટે જ આ લઘુ પણ અતિ ઉપયોગી પુસ્તક બાળ વાંચકોના હાથમાં મુકવામાં આવ્યું છે. કે તે પર તે પુર્ણ વિચાર કરી સત્ય માર્ગને ગ્રહણ કરે. એવાં પણ કેટલાંક મનુષ્ય જોવામાં આવેછે

કે પોતાના આપદાદાયી ચાલતી રહીનેજ પકડી
 રહેવામાં ડીક સમજે છે. પછી તે ગમે તેવી
 હાથ પણ વિચાર શિલ વિદ્યાર્થીને તેમ કરવું
 યોગ્ય નથી. તેણે તો સત્યાસત્યનો વિચાર ક-
 રવો અવશ્ય છે. અને જો તેમ કરે છે તે ઉચ્ચ
 ગતિને પ્રાપ્ત થાય છે, જેમાં કાંઈ સંશય નથી
 વિચાર કરવામાં પક્ષપાતી યા મત્તાંધ થવું યોગ્ય
 નથી. પણ મધ્યસ્થ રહી શુદ્ધ અંતઃકરણથી
 વિચાર કરનારને વસ્તુતઃ ગુણદોષ દ્રષ્ટિગોચર
 થયા વિના રહેતા નથી. માટે દરેક વાંચકથી
 આશા રાખવામાં આવે છે કે આ લઘુ પુ-
 સ્તકનું અવલોકન કરી તેમાંથી સારગૃહણ કરશે.

इदं मे ब्रह्म च क्षत्रं चोभे श्रियमश्रुताम् ।

मयि देवा दधतु श्रियमुत्तमां त-

स्य ते स्वाहा. ओ३म्

शान्तिः शान्तिः

शान्तिः

ઓ૩મ્.

“હમારી પ્રતિજ્ઞા.”

આર્ય ઉત્કર્ષક મંડલી.

આ મંડલીએ દરવરસે સંસારીક તેમજ ધાર્મિક પુસ્તકો બહાર પાડવા. એ મુખ્ય ઉદ્દેશ છે.* તેના વ્યવસ્થાપકોના નામ.

શ્રીયુત શ્રીસ્વામી રામાનંદ સરસ્વતિ.

” હરિનાથ અંબાલાલ વર્મા.

” બાલુભાઈ જમનાદાસ જૂતિ.

” હિમતલાલ ત્રિજવલ્લભદાસ ”

” ગૌરીશંકર મણિશંકર. સર્મા

” મંડલીનું સ્થાન. પાંચકુવા રોડ.

* વિશેષ હકીકત વ્યવસ્થાપકોને મળવાથી વિદીત થશે.

ઓરડા

આર્યભટ્ટકર્ષક 'મંડલી તરફથી પ્રગટ થયેલા પુસ્તકો નિઝલીખીત સ્થાનથી વેલ્યુપેબલમાં મોકલવામાં આવશે

અમદાવાદ શ્રીયુત હરિનાથ અંબાલાલ ઠે.

ખાડીયા.

અંબાત રાજનગર આર્યસમાજ પાંચકુવાશેઠ ગૌરીશંકર મણિશંકર શર્મા.

ઠે. મોટા કુભારવાડો.

મુંબાર્મ હિમતલાલ વિજયલક્ષ્મણસ. જુલિ ઠે. પરી. નાનાલાલ ભગુભાઈની દુકાને.

તૈયાર પુસ્તક.

સહર્મ પ્રકાશ કાચા પુઠાનું. રૂ. ૧-૦-૦

પાકા પુઠાનું. રૂ. ૧-૮-૦

મોબાઇલ નંબર

